

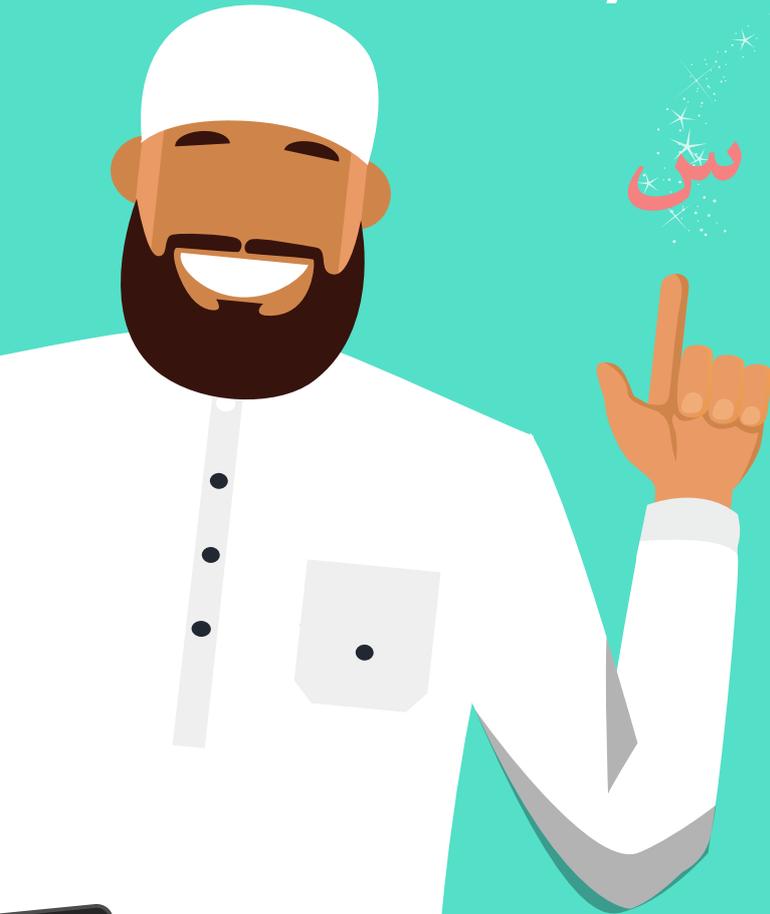
ق

Arabe Classe

# JE LIS L'ARABE EN 20 LEÇONS

FACILE, RAPIDE, EFFICACE

خ



Plus d'excuses  
c'est gratuit !





# LICENCE

Ce livre est mis à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International.

Plus d'informations: <http://creativecommons.org/licenses/>

Vous pouvez offrir ce livre à vos amis ou à vos lecteurs à la seule condition de respecter les règles suivantes :

- Vous n'êtes pas autorisé(e) à vendre, à commercialiser, à recopier ce livre, dans sa totalité ou en partie.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à intégrer ce guide dans des offres punies par la loi de votre pays (système pyramidal, chaînes de lettres ...).
- Vous avez l'obligation absolue de citer la maison d'édition de ce guide [ArabeClasse](#).
- Et d'inclure un lien direct et visible vers notre blog: [www.arabeclasser.fr](http://www.arabeclasser.fr)

Pour nous contacter : <https://arabeclasser.fr/contact/>

Toute reproduction totale ou partielle de ce contenu est strictement interdite.

© 2019, Arabe Classe

Tous droits réservés

© 2019



ARABE CLASSE EDITIONS

PRÉSENTE

# JE LIS L'ARABE EN 20 LEÇONS

**Niveau 1**

**seconde version**



# Introduction

Louange à Allah, Seigneur de l'univers, nous Le louons et nous Le remercions.

Cet ouvrage a été conçu pour les francophones soucieux d'apprendre la langue arabe simplement et efficacement.

En effet, la lecture est le premier socle pour une entrée en la matière. Lors de la conception du livre « [Je lis l'arabe en 20 leçons](#) », j'ai élaboré les mesures pédagogiques les plus adaptées aux débutants en me basant sur deux célèbres méthodes :

« [Qai'da nouraniya](#) »

« [Al Baghdadiya](#) ».

Voici pourquoi, j'aimerais que ce modeste travail réponde à tes besoins dans le but de te permettre de lire aisément le saint coran en langue arabe.

J'espère que le livre « [Je lis l'arabe en 20 leçons](#) » te permettra d'atteindre tes buts et objectifs fixés dans l'acquisition de la langue arabe.

Je suis conscient de l'enjeu que cela représente pour toi et je te souhaite d'établir cette merveilleuse connexion entre Allah et toi.

Je demande à Allah-le Très-Haut-d'accepter cet humble travail conçu pour Sa Satisfaction unique et de l'accepter parmi les œuvres qui pèseront lourd le jour de la Résurrection.

Oustaz Salim d'Arabe Classe, le 07/08/2019

# À savoir

Sache que la langue arabe est la **langue du coran**.

Allah (Le Très Haut) a dit : « *Nous en avons fait un Coran arabe afin que vous raisonniez.* » [48 : 3]

Il est **obligatoire** pour tout musulman et musulmane de l'apprendre dans le but d'accéder à la compréhension du coran.

Allah (Le Très Haut) a dit : « *Nous l'avons fait descendre, un Coran en [langue] arabe, afin que vous raisonniez.* » [12 : 2]

La langue arabe se lit également de **droite à gauche**.

Elle est composée de **28 consonnes** et de **3 voyelles** contrairement à la langue française qui est beaucoup plus complexe puisqu'elle contient 21 consonnes et 6 voyelles déclinées (ex : e, é, è, ê, ë).

La langue arabe est appelée « loughatou dad » c'est-à-dire la langue du Dâd car la lettre « **ض** » n'existe dans aucune autre langue que celle-ci.

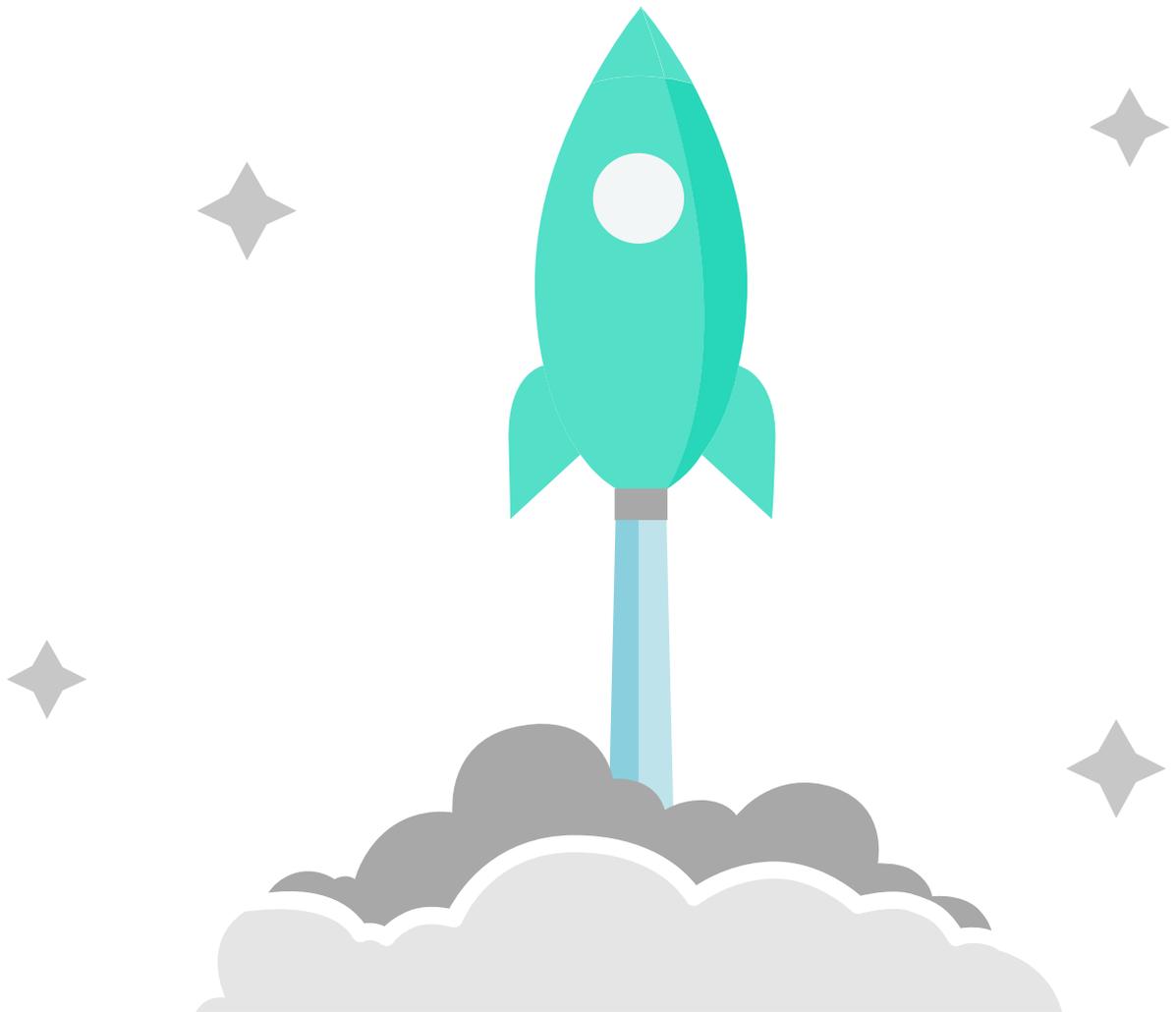
Le but de ce premier niveau d'arabe est que tu saches le plus rapidement :

1-Lire l'arabe en 20 leçons.

2- Tester ton niveau régulièrement à l'aide d'exercices et tests présents tout au long du livre.

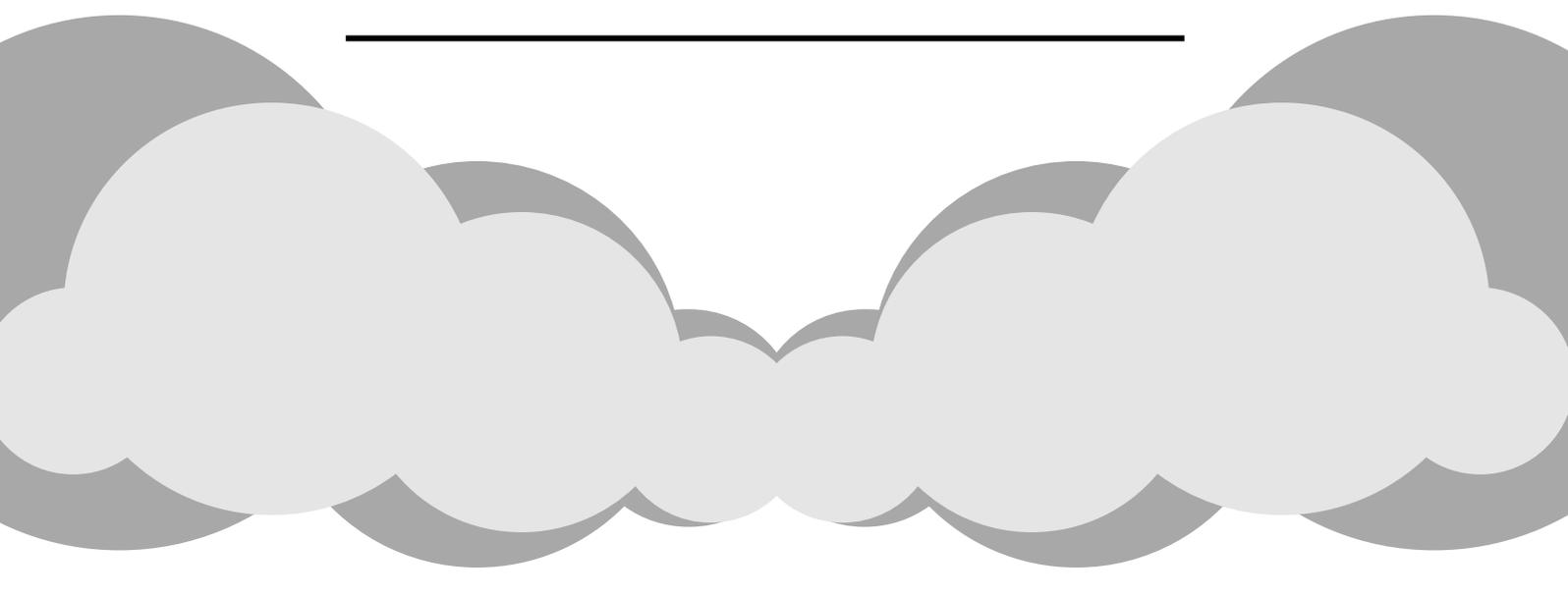
Mets ton intention pour Allah et place ta confiance en Lui.  
Je t'aiderais dans ton parcours magnifique in châ Allah.

Embarcation immédiate avec Arabe Classe !



PRÊT POUR LE  
NIVEAU 1

---



# La leçon n°1

## L'alphabet arabe

Il y a 28 lettres dans l'alphabet arabe.

Nous allons étudier les 15 premières lettres afin de te familiariser progressivement avec celui-ci.

Mémorise les lettres une par une dans le tableau suivant.

Lis les lettres en t'aidant de la prononciation en phonétique.

|       |      |       |      |      |
|-------|------|-------|------|------|
| ج     | ث    | ت     | ب    | ا    |
| djîme | thâ  | tâ    | bâ   | Alif |
| ر     | ذ    | د     | خ    | ح    |
| râ    | dhâl | dâl   | khâ  | Hâ   |
| ض     | ص    | ش     | س    | ز    |
| Dâd   | Sâd  | chîne | sîne | Zâ   |

# La leçon n°2

## L'alphabet arabe (suite)

Nous allons étudier les 14 lettres suivantes et tu connaîtras enfin l'alphabet arabe en entier.

Mémorise les lettres une par une dans le tableau suivant.

Lis les lettres en t'aidant de la prononciation en phonétique.

|       |       |       |     |     |
|-------|-------|-------|-----|-----|
| ف     | غ     | ع     | ظ   | ط   |
| fâ    | ghayn | 'ayne | Zhâ | Tâ  |
| ن     | م     | ل     | ك   | ق   |
| noûne | mîme  | lâme  | kâf | Qâf |
| ي     | و     | ه     |     |     |
| yâ    | wâwe  | hâ    |     |     |

# La leçon n°3

## Les voyelles « courtes »

Il y a 3 voyelles avec 3 sons différents

fatha avec le  
son « a »



damma avec  
le son « ou »



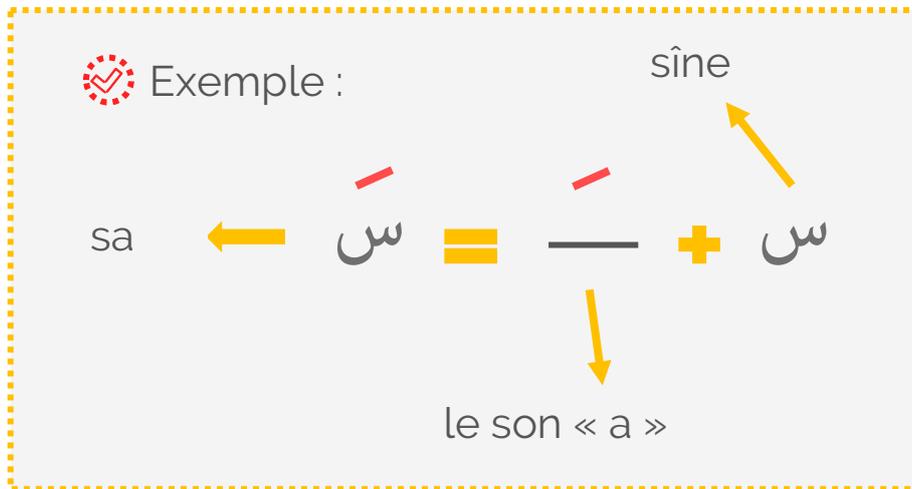
kasra avec le  
son « i »



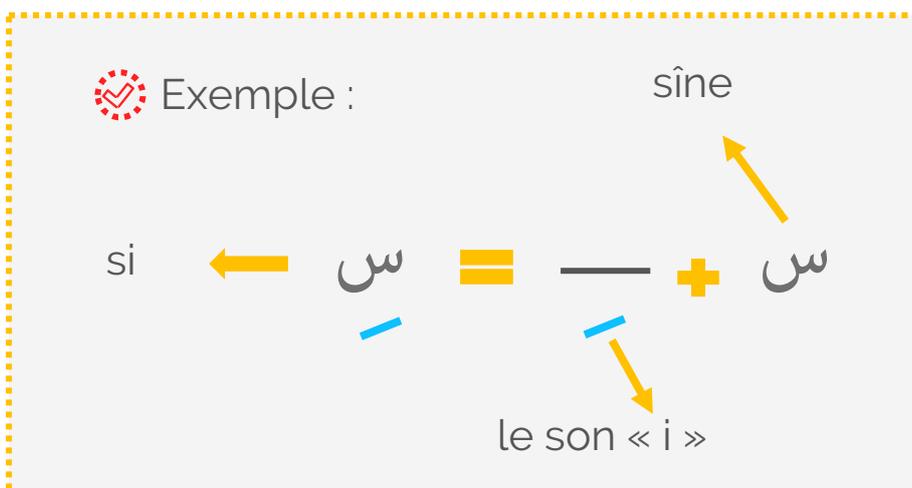
Lorsque l'une de ces 3 voyelles se trouve sur ou sous une lettre alors elle s'associe avec le son émis par cette voyelle.

Pour mieux comprendre, nous allons prendre l'exemple de la lettre sîne « س » qui isolée ne possède aucune de ces 3 voyelles c'est-à-dire ni de fatha, ni de kasra et ni de damma.

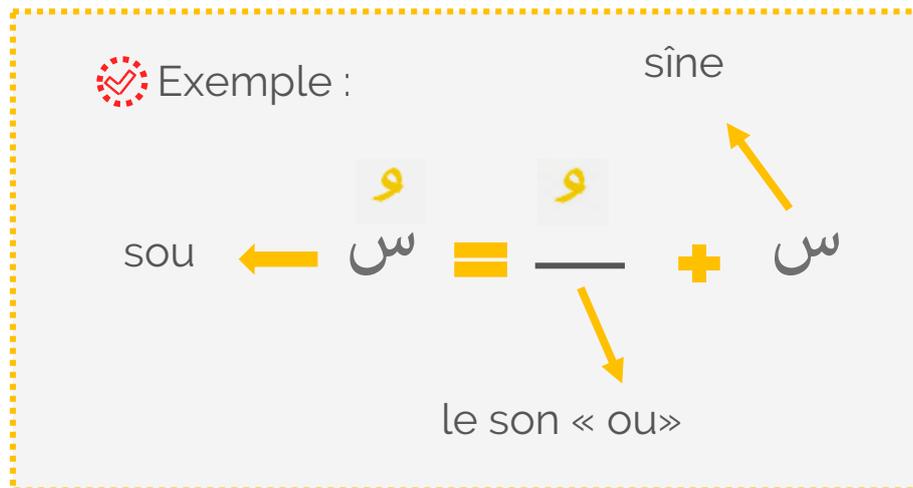
Si nous rajoutons une fatha à la lettre « س » alors elle se lira ainsi :



Si nous lui rajoutons une kasra alors elle se lira ainsi :



Si nous lui rajoutons une damma alors elle se lira ainsi :



Cette formule d'application des voyelles sur les lettres est valable **en général** pour toutes les lettres de l'alphabet arabe.

# La leçon n°4

## La voyelle « fatha »

Observe attentivement le tableau ci-dessous de la voyelle fatha    qui donne le son « a ».

Lis les lettres en t'aidant de la phonétique.

|     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
| جَ  | ثَ  | تَ  | بَ  | أَ |
| dja | tha | ta  | ba  | a  |
| رَ  | ذَ  | دَ  | خَ  | حَ |
| ra  | dha | da  | kha | Ha |
| ضَ  | صَ  | شَ  | سَ  | زَ |
| Da  | Sa  | cha | sa  | za |
| فَ  | غَ  | عَ  | ظَ  | طَ |
| fa  | gha | 'a  | Zha | Ta |
| نَ  | مَ  | لَ  | كَ  | قَ |
| na  | ma  | la  | ka  | qa |
| يَ  | وَ  | هَ  |     |    |
| ya  | wa  | ha  |     |    |

# Exercice 1

Lis les mots suivants comportant la voyelle **fatha**.

Pour t'aider à les lire correctement, réfère-toi au tableau p.9.

|        |          |        |          |        |          |
|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
| تَرَكَ | تَ رَ كَ | بَسَطَ | بَ سَ طَ | أَمَرَ | أَ مَ رَ |
| حَشَرَ | حَ شَ رَ | جَعَلَ | جَ عَ لَ | ثَلَبَ | ثَ لَ بَ |
| ذَهَبَ | ذَ هَ بَ | دَمَعَ | دَ مَ عَ | خَرَجَ | خَ رَ جَ |
| سَقَطَ | سَ قَ طَ | زَرَعَ | زَ رَ عَ | رَزَقَ | رَ زَ قَ |
| ضَرَبَ | ضَ رَ بَ | صَبَرَ | صَ بَ رَ | شَفَعَ | شَ فَ عَ |
| عَقَدَ | عَ قَ دَ | ظَلَمَ | ظَ لَ مَ | طَلَبَ | طَ لَ بَ |
| قَتَلَ | قَ تَ لَ | فَعَلَ | فَ عَ لَ | غَسَقَ | غَ سَ قَ |
| هَزَمَ | هَ زَ مَ | وَقَعَ | وَ قَ عَ | كَتَمَ | كَ تَ مَ |

# La leçon n°5

## La voyelle « kasra »

Observe le tableau ci-dessous comportant la voyelle kasra    qui donne le son « i ».

Aide-toi de la phonétique dans le tableau pour prononcer les lettres suivantes.

|     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
| جِ  | ثِ  | تِ  | بِ  | أِ |
| dji | thi | ti  | bi  | i  |
| رِ  | ذِ  | دِ  | خِ  | حِ |
| ri  | dhi | di  | khi | Hi |
| ضِ  | صِ  | شِ  | سِ  | زِ |
| Di  | Si  | chi | si  | zi |
| فِ  | غِ  | عِ  | ظِ  | طِ |
| fi  | ghi | 'i  | Zhi | Ti |
| نِ  | مِ  | لِ  | كِ  | قِ |
| ni  | mi  | li  | ki  | qi |
| يِ  | وِ  | هِ  |     |    |
| yi  | wi  | hi  |     |    |

## Exercice 2

Lis les mots ci-dessous comportant la voyelle **kasra**.

Pour t'aider à les lire correctement, réfère-toi au tableau p.11.

شِبَعِ شِبَعِ

حَمَلِ حَمَلِ

أَسَسِ أَسَسِ

سَبَبِ سَبَبِ

زِنَةِ زِنَةِ

عَوَجِ عَوَجِ

نِعَمِ نِعَمِ

يَدِي يَدِي

بَدَعِ بَدَعِ

جِهَةِ جِهَةِ

رَبِحِ رَبِحِ

بَرِحِ بَرِحِ

لِمَنِ لِمَنِ

قَبَلِ قَبَلِ

مَعَكَ مَعَكَ

بَقِيَ بَقِيَ

إِرَمِ إِرَمِ

ثِقَةِ ثِقَةِ

خَطَمِ خَطَمِ

سَخِرَ سَخِرَ

رَضِيَ رَضِيَ

طَفِقَ طَفِقَ

شَيْتَ شَيْتَ

ضَمِنَ ضَمِنَ

# La leçon n°6

## La voyelle « damma »

Observe le tableau ci-dessous comportant la voyelle damma  qui donne le son « ou ».

Lis les lettres en t'aidant de phonétique dans le tableau.

|      |      |      |      |     |
|------|------|------|------|-----|
| ج    | ث    | ت    | ب    | أ   |
| djou | thou | tou  | bou  | ou  |
| ر    | ذ    | د    | خ    | ح   |
| rou  | dhou | dou  | khou | Hou |
| ض    | ص    | ش    | س    | ز   |
| Dou  | Sou  | chou | sou  | zou |
| ف    | غ    | ع    | ظ    | ط   |
| fou  | ghou | 'ou  | Zhou | Tou |
| ن    | م    | ل    | ك    | ق   |
| nou  | mou  | lou  | kou  | qou |
| ي    | و    | ه    |      |     |
| you  | wou  | hou  |      |     |

# Exercice 3

Lis les mots suivants comportant la voyelle **damma**.

Pour t'aider à les lire correctement, réfère-toi au tableau p.13.

|        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| تُرِكَ | تُرِكَ | بُسِطَ | بُسِطَ | أُسِرَ | أُسِرَ |
| حُمِلَ | حُمِلَ | جُرِحَ | جُرِحَ | ثَلِبَ | ثَلِبَ |
| كُتِبَ | كُتِبَ | رُبِحَ | رُبِحَ | خُرِجَ | خُرِجَ |
| سُئِلَ | سُئِلَ | بُرِحَ | بُرِحَ | سُخِرَ | سُخِرَ |
| زُحِرَ | زُحِرَ | لُطِفَ | لُطِفَ | رُضِيَ | رُضِيَ |
| وُلِدَ | وُلِدَ | قُبِلَ | قُبِلَ | طُفِقَ | طُفِقَ |
| صُحِفَ | صُحِفَ | شُبِلَ | شُبِلَ | سُرِرَ | سُرِرَ |
| يُرَهُ | يُرَهُ | يَقَعُ | يَقَعُ | نُصِرَ | نُصِرَ |

# Test n°1

Lis les 5 phrases ci-dessous en langue arabe en respectant les voyelles présentes dans celles-ci.

N'hésite pas à t'exercer plusieurs fois pour gagner en fluidité.

خَلَقَكَ اللهُ وَرَزَقَكَ وَرَحِمَكَ، فَحَفِظَكَ وَغَفَرَكَ.

Allah t'a créé et Il t'a accordé ta subsistance, Il t'a fait miséricorde, t'a préservé et t'a pardonné.

أَذِنَ اللهُ لَهُ فَعَبَدَهُ وَقُبِلَ عَمَلُهُ وَرَفَعَهُ وَسَتَرَ خَطَأَهُ  
وَغَفَرَهُ فَهَدِيَّ وَسُعِدَ وَرَحِمَ.

Allah lui a permis, il l'a donc adoré et son œuvre fut acceptée. Il l'a élevé (en degré), lui a caché ses fautes et lui a pardonné. Il fut donc guidé et rendu heureux et il lui a été fait miséricorde.

صَبَرَ عُمَرُ فَشَكَرَ اللهُ لِنِعْمِهِ.

'Omar a patienté et a donc remercié Allah pour Ses Bienfaits.

هُوَ ذَهَبَ لِعَمَلِهِ، وَأَخَذَ مَعَهُ وَلَدَهُ.

Hassan est parti à son travail et il a pris avec lui son fils.

نَسِيَ عُمَرُ قَلَمَهُ وَوَرَقَتَهُ.

'Omar a oublié son stylo et sa feuille.



*Félicitation* à toi !

Tu commences à savoir lire progressivement.

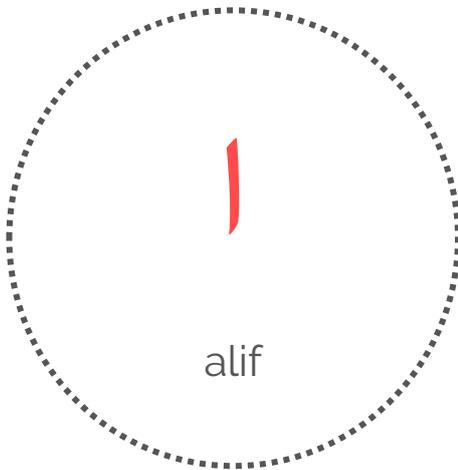
Tes *efforts* finiront par payer bi idhnillah !

# La leçon n°7

## Les voyelles « longues » ou dîtes de prolongation

L'alphabet arabe comporte 3 lettres de prolongation qui sont en fait le prolongement des voyelles courtes.

Elles ont une durée de 2 temps c'est-à-dire le temps de deux lettres. On les appelle les lettres moudoud (au singulier mad).



Les lettres de prolongation s'écrivent sans voyelle (fatha, kasra, damma). Elles sont placées en milieu ou en fin de mot uniquement.

Le mad alif « ا » se prononce comme un â (aa) prolongé de 2 temps  
c'est en fait le prolongement de la voyelle fatha.

 Exemple : اَنَا = moi

le alif écrit en rouge « ا » est  
prononcé en 2 temps. Cela se lira  
anaa et non ana.

Le mad yâ « ي » se prononce comme un î (ii) prolongé de 2 temps.  
C'est le prolongement de la voyelle kasra.

 Exemple : دِينِ = religion

le ya écrit en bleu « ي » est  
prononcé en 2 temps. Cela se lira  
diinoun et non dinoun.

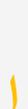
Le mad wâwe « و » se prononce comme un oû (ouu) prolongé de 2 temps. C'est en fait le prolongement de la voyelle damma.

Exemple :  **أَبُوكَ** = ton père

le wawe écrit en orange « و » est prononcé en 2 temps. Cela se lira abouuka et non abouka.

Note la **différence** qu'il y a :

Ceci est un alif et ceci est une hamza. (p.59)



# La leçon n°8

## La voyelle « mad alif »

Observe ces 2 tableaux ci-dessous comportant toutes les lettres de l'alphabet arabe avec le mād alif « ا » qui donne le son a allongé de 2 temps « aa ».

Lis les lettres en t'aidant de phonétique inscrite dans les cases de deux tableaux suivants.

|      |     |      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|------|-----|
| تَا  | تَا | بَا  | بَا | آ    | أ   |
| taa  | ta  | baa  | ba  | aa   | a   |
| حَا  | حَا | جَا  | جَا | ثَا  | ثَا |
| Haa  | Ha  | djaa | dja | thaa | tha |
| دَا  | دَا | دَا  | دَا | خَا  | خَا |
| dhaa | dha | daa  | da  | khaa | kha |
| سَا  | سَا | زَا  | زَا | رَا  | رَا |
| saa  | sa  | zaa  | za  | raa  | ra  |
| صَا  | صَا | صَا  | صَا | شَا  | شَا |
| Daa  | Da  | Saa  | Sa  | chaa | cha |

|     |    |      |     |      |     |
|-----|----|------|-----|------|-----|
| عَا | عَ | ظَا  | ظَ  | طَا  | طَ  |
| 'aa | 'a | Zhaa | Zha | Taa  | Ta  |
| قَا | قَ | فَا  | فَ  | غَا  | غَ  |
| qaa | qa | faa  | fa  | ghaa | gha |
| مَا | مَ | لَا  | لَ  | كَ   | كَ  |
| maa | ma | laa  | la  | kaa  | ka  |
| وَا | وَ | هَا  | هَ  | نَا  | نَ  |
| waa | wa | haa  | ha  | naa  | na  |
| يَا | يَ |      |     |      |     |
| yaa | ya |      |     |      |     |



Le mad alif « ا » peut s'écrire aussi de cette façon « اِ »,  
il ne faut pas le confondre avec la lettre ya « ي »

عَلَى تَعَالَى إِلَى أَتَى هُدَى

## Exercice 4

Lis les mots suivants comportant la voyelle longue « ا ».

Pour t'aider à lire correctement chacun des mots, reporte-toi aux deux tableaux de cette leçon (8).

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| تَابِعَ | بَادَرَ | أَسَسَ  |
| حَاوَلَ | جَاوَزَ | ثَابَرَ |
| ذَاكَرَ | دَاوَمَ | خَاصَمَ |
| سَاتَرَ | زَاوَلَ | رَاقِبَ |
| ضَاعَفَ | صَافَحَ | شَاهَدَ |
| عَامَلَ | ظَاهَرَ | طَالَبَ |
| قَاسَمَ | فَاتَحَ | غَافَلَ |
| مَانَعَ | لَازَمَ | كَاتَبَ |
| وَافَقَ | هَاجَرَ | نَاوَلَ |
|         | يَاسَرَ |         |

# La leçon n°9

## La voyelle « mad yâ »

Observe ces 2 tableaux ci-dessous comportant toutes les lettres de l'alphabet arabe avec le mât ya « ي » qui donne le son i prolongé de 2 temps « ii ».

Aide-toi de la phonétique présente dans les cases du tableau.

|      |     |      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|------|-----|
| تِي  | تِ  | بِي  | بِ  | إِي  | إِ  |
| tii  | ti  | bii  | bi  | ii   | i   |
| حِي  | حِ  | جِي  | جِ  | ثِي  | ثِ  |
| Hii  | Hi  | djii | dji | thii | thi |
| ذِي  | ذِ  | دِي  | دِ  | خِي  | خِ  |
| dhii | dhi | dii  | di  | khii | khi |
| سِي  | سِ  | زِي  | زِ  | رِي  | رِ  |
| sii  | si  | zii  | zi  | rii  | ri  |
| ضِي  | ضِ  | صِي  | صِ  | شِي  | شِ  |
| Dii  | Di  | Sii  | Si  | chii | chi |

|     |    |      |     |      |     |
|-----|----|------|-----|------|-----|
| عِي | ع  | ظِي  | ظ   | طِي  | ط   |
| 'ii | 'i | Zhii | Zhi | Tii  | Ti  |
| قِي | ق  | فِي  | ف   | غِي  | غ   |
| qii | qi | fii  | fi  | ghii | ghi |
| مِي | م  | لِي  | ل   | كِي  | ك   |
| mii | mi | lii  | li  | kii  | ki  |
| وِي | و  | هِي  | ه   | نِي  | ن   |
| wii | wi | hii  | hi  | nii  | ni  |
| يِي | ي  |      |     |      |     |
| yii | yi |      |     |      |     |



Raccourcir le temps des moudoud est une **grande erreur** en lecture. Cela change le sens du mot :

Miséricordieux = رَحِيمٌ      utérus = رَجْمٌ

## Exercice 5

Lis les mots suivants comportant la voyelle longue « يِ ».

Pour t'aider à lire correctement chacun des mots, reporte-toi aux deux tableaux de cette leçon (9).

تِيَجَانُ  
مُحِيْطُ  
ذِي مَالُ  
سِيْمَاهُ  
ضِيْفَا  
عِيْبَ  
قِيْمَةٌ  
مِيْعَادُ  
رَهِيْنَةٌ

بِيْعَ  
جِيْدِيْهَا  
دِيْنَهُ  
زِيْنَتُهُ  
صِيْدَ  
عَظِيْمُ  
فِيْهَا  
كَلِيْمَةٌ  
أَقَاوِيْلُ  
مَقَايِيْسُ

إِيْتَاءُ  
ثِيْلَ  
خِيْفَ  
رِيْبَةٌ  
شِيْعَتُهُ  
طِيْبَتُهُ  
غِيْبَةٌ  
كِيْلَ  
نِيْلُ

# La leçon n°10

## La voyelle « mad wâwe »

Observe ces 2 tableaux ci-dessous comportant toutes les lettres de l'alphabet arabe avec le mad wâwe « و » qui donne le son ou allongé de 2 temps « ouu ».

Aide-toi de la phonétique présente dans les cases du tableau.

|       |      |       |      |       |      |
|-------|------|-------|------|-------|------|
| تُو   | تِ   | بُو   | بِ   | أُو   | أِ   |
| touu  | tou  | bouu  | bou  | ouu   | ou   |
| حُو   | حِ   | جُو   | جِ   | ثُو   | ثِ   |
| Houu  | Hou  | djouu | djou | thouu | thou |
| ذُو   | ذِ   | دُو   | دِ   | خُو   | خِ   |
| dhouu | dhou | douu  | dou  | khouu | khou |
| سُو   | سِ   | زُو   | زِ   | رُو   | رِ   |
| souu  | sou  | zouu  | zou  | rouu  | rou  |
| ضُو   | ضِ   | صُو   | صِ   | شُو   | شِ   |
| Douu  | Dou  | Souu  | Sou  | chouu | chou |

|      |     |       |      |       |      |
|------|-----|-------|------|-------|------|
| عُو  | عُ  | ظُو   | ظُ   | طُو   | طُ   |
| 'ouu | 'ou | Zhouu | Zhou | Touu  | Tou  |
| قُو  | قُ  | فُو   | فُ   | غُو   | غُ   |
| qouu | qou | fouu  | fou  | ghouu | ghou |
| مُو  | مُ  | لُو   | لُ   | كُو   | كُ   |
| mouu | mou | louu  | lou  | kouu  | kou  |
| وُو  | وُ  | هُو   | هُ   | نُو   | نُ   |
| wouu | wou | houu  | hou  | nouu  | nou  |
| يُو  | يُ  |       |      |       |      |
| youu | you |       |      |       |      |



Il y a 6 lettres dans l'alphabet arabe qui ne s'accrochent jamais à la lettre qui la suit.

و ز ر ذ د ا

## Exercice 6

Lis les mots suivants comportant la voyelle longue « و ».

Pour t'aider à lire correctement chacun des mots, reporte-toi aux deux tableaux de cette leçon (10).

تُوصُونَ

حُوسِبَ

ذُوقُوا

سُوقِنَا

ضُوعِفَ

عُوقِبَ

قُؤُلُوا

مُوسَى

هُودُ

بُورِكَ

جُوزِي

دُونَهَا

زُورُوا

صُوحِبَ

حَافِظُوا

فُورِقَ

لُوحِظَ

وُورِي

أُودِيْنَهُ

تُومَهَا

خُوطِبَ

رُوحِنَا

شُوهِدَ

طُوبِي

غُودِرَ

يَكُونُ

نُودِي

## Test n°2

Lis les phrases suivantes en langue arabe en respectant les voyelles présentes dans celles-ci.

Entraîne-toi jusqu'à gagner en fluidité dans ta lecture.

قَالَ أَخَافُ عَذَابَ اللَّهِ.

Il dit : « Je crains le châtime<sup>n</sup>t d'Allah. »

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ: "وَقَتَلَ دَاوُودَ جَالُوتَ"

Allah -Le Très Haut- dit dans Son Livre : « Et Dawoûd (David) tua Jaloût (Goliath). »

يُسَاعِدُ عُمَرَ أَخَاهُ فِي عَمَلِهِ فَقَالَ لَهُ:

"بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا عُمَرَ لِمُسَاعَدَتِكَ وَحَافِظَكَ اللَّهُ!"

'Omar aide son frère dans son travail et il lui dit alors :

- « Qu'Allah te bénisse ô Omar pour ton aide et qu'Allah te préserve. »

فَفَرِحَ عَمْرٌ وَأَجَابَ لَهُ ذَلِكَ:

"مَا شَاءَ اللَّهُ يَا أَخِي!"

فَقَالَ لَهُ: "أَمِينُ"

'Omar se réjouit et il lui répondit ceci :

- « Mâ châ Allah, ô mon frère !
- Il lui répondit alors :
- « Amine ! »



*Félicitation* à toi !

Tu viens de passer la 1<sup>ère</sup> étape d'Arabe Classe niveau 1.

Tu peux être fier(e) de toi !

# La leçon n°11

## Les voyelles « doubles »

Nous avons vu dans les leçons n°3 et n°7 : les voyelles « courtes » puis les voyelles « longues ».

L'alphabet arabe comporte 3 voyelles « doubles » appelées « tanwîne » qui donne le son « n » à la fin des lettres qui le portent.

fathatane  
avec le son  
« ane »



dammatane  
avec le son  
« oune »



kasratane  
avec le son  
« ine »



Les voyelles doubles s'écrivent en dédoublant les voyelles courtes (fatha, kasra, damma). Elles sont toujours placées en fin de mot.

La fathatane    se prononce comme « ane ».

C'est en fait le dédoublement de la voyelle fatha    placée en fin de mot.

Exemple : نَاسًا = gens

ا + سَّ + ا + نَ = نَاسًا

naasane

La kasratane    se prononce comme « ine ».

C'est en fait le dédoublement de la voyelle kasra    placée en fin de mot sur la dernière lettre.

Exemple : بَابٍ = porte

ب + ا + بٍ = بَابٍ

baabine



La voyelle double fathatane a pour support le alif « أ »  
excepté pour les mots se terminant par :

ta marbouta « ة » قِرَاءَةٌ ou hamza « ء » سَمَاءٌ

La dammatane  se prononce « oune. ».

C'est en fait le dédoublement de la voyelle damma  en fin de mot.

 Exemple : كِتَابٌ = un livre

كِتَابٌ = كِ + تَ + ا + بٌ

Kitaaboune



L'écriture de ce alif « آ » se lit soit en 4 ou 6 temps dans le coran :

مَشَاءَ اللَّهِ

آسَسَ

الضَّالِّينَ

# La leçon n°12

## Le tanwîne « fathatâne »

Observe le tableau ci-dessous comportant toutes les lettres avec le tanwîne fathatâne    qui donne le son « ane ».

Aide-toi de la phonétique présente dans les cases du tableau.

|       |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|-------|------|
| جًا   | ثًا   | تًا   | بًا   | ءًا  |
| djane | thane | tane  | bane  | ane  |
| رًا   | ذًا   | دًا   | خًا   | حًا  |
| rane  | dhane | dane  | khane | Hane |
| ضًا   | صًا   | شًا   | سًا   | زًا  |
| Dane  | Sane  | chane | sane  | zane |
| فًا   | غًا   | عًا   | ظًا   | طًا  |
| fane  | ghane | 'ane  | Zhane | Tane |
| نًا   | مًا   | لًا   | كًا   | قًا  |
| nane  | mane  | lane  | kane  | qane |
| يًا   | وًا   | هًا   |       |      |
| yane  | wane  | hane  |       |      |

# Exercice 7

Lis les mots suivants comportant la voyelle double **fathatâne**.

Pour t'aider à lire correctement chacun des mots, reporte-toi au tableau de la leçon 12.

مُقِيَّتًا  
صَالِحًا  
لَذِيذًا  
عَابِسًا  
مَرِيضًا  
مَعًا  
رَافِقًا  
حَالِمًا  
دَاعِيًا  
سَمَاءً

حَاصِبًا  
بَهِيَجًا  
شَاهِدًا  
بَارِزًا  
نَاقِصًا  
وَاعِظًا  
وَافِقًا  
غَافِلًا  
فَارِهًا  
كَلِيمَةً

قَارِنًا  
حَدِيثًا  
صَارِحًا  
شَاكِرًا  
فَارِسًا  
بَاسِطًا  
فَارِعًا  
شَرِيكًا  
أَمِنًا  
قِرَاءَةً

# La leçon n°13

## Le tanwîne « kasratâne »

Observe le tableau ci-dessous comportant toutes les lettres avec le tanwîne kasratâne    qui donne le son « ine ».

Aide-toi de la phonétique présente dans les cases du tableau.

|       |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|-------|------|
| جِ    | ثِ    | تِ    | بِ    | اِ   |
| djine | thine | tine  | bine  | ine  |
| رِ    | ذِ    | دِ    | خِ    | حِ   |
| rine  | dhine | dine  | khine | Hine |
| ضِ    | صِ    | ظِ    | سِ    | زِ   |
| Dine  | Sine  | chine | sine  | zine |
| فِ    | غِ    | عِ    | ظِ    | طِ   |
| fine  | ghine | 'ine  | Zhine | Tine |
| نِ    | مِ    | لِ    | كِ    | قِ   |
| nine  | mine  | line  | kine  | qine |
| يِ    | وِ    | هِ    |       |      |
| yine  | wine  | hine  |       |      |

# Exercice 8

Lis les mots suivants comportant la voyelle double **kasratâne**.

Pour t'aider à lire correctement chacun des mots, reporte-toi au tableau de la leçon 13.

خَافِتٍ

فَصِيحٍ

لَذِيذٍ

عَابِسٍ

مَرِيضٍ

سَمِيعٍ

شَهِيقٍ

حَالِمٍ

كَمَاءٍ

قَرِيبٍ

جَارِحٍ

جَدِيدٍ

عَزِيزٍ

حَرِيصٍ

حَفِيظٍ

مُخِيفٍ

صَهِيلٍ

شَبِيهٍ

بَرِيءٍ

ثَالِثٍ

صَرِيحٍ

نَصِيرٍ

حَشِيشٍ

بَسِيطٍ

بَلِيغٍ

شَرِيكَ

مَعِينٍ

# La leçon n°14

## Le tanwîne « dammatâne »

Observe le tableau ci-dessous comportant toutes les lettres avec le tanwîne dammatâne ة qui donne le son « oune ».

Aide-toi de la phonétique présente dans les cases du tableau.

|                     |                     |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| ج                   | ث                   | ت                   | ب                   | ا                  |
| dj <sup>o</sup> une | <u>thoune</u>       | to <sup>u</sup> ne  | bo <sup>u</sup> ne  | ou <sup>o</sup> ne |
| ر                   | ر                   | د                   | خ                   | ح                  |
| ro <sup>u</sup> ne  | <u>dhoune</u>       | do <sup>u</sup> ne  | kh <sup>o</sup> une | Ho <sup>u</sup> ne |
| ض                   | ص                   | ش                   | س                   | ز                  |
| Do <sup>u</sup> ne  | So <sup>u</sup> ne  | cho <sup>u</sup> ne | so <sup>u</sup> ne  | zo <sup>u</sup> ne |
| ف                   | غ                   | ع                   | ظ                   | ط                  |
| fo <sup>u</sup> ne  | gh <sup>o</sup> une | 'ou <sup>o</sup> ne | <u>Z</u> houne      | To <sup>u</sup> ne |
| ن                   | م                   | ل                   | ك                   | ق                  |
| no <sup>u</sup> ne  | mo <sup>u</sup> ne  | lo <sup>u</sup> ne  | ko <sup>u</sup> ne  | qo <sup>u</sup> ne |
| ي                   | و                   | هـ                  |                     |                    |
| yo <sup>u</sup> ne  | wou <sup>o</sup> ne | hou <sup>o</sup> ne |                     |                    |

## Exercice 9

Lis les mots suivants comportant la voyelle double dammatâne.

Pour t'aider à lire correctement chacun des mots, reporte-toi au tableau de la leçon 14.

فُرَاتٌ  
صَبَاحٌ  
مَلَادٌ  
فَرَّاشٌ  
فَارِضٌ  
مَتَاعٌ  
صَدَاقٌ  
خِصَامٌ  
شَفَاعَةٌ

كِتَابٌ  
فِجَاجٌ  
شِدَادٌ  
عَزِيزٌ  
مَنَاصٌ  
غِلَاطٌ  
خِرَافٌ  
خَبَالٌ  
وُجُوهٌ  
وَهَذَا كِتَابٌ

هَوَاءٌ  
تُرَاتٌ  
صَرَاحٌ  
خُرَارٌ  
حَمَاسٌ  
بَاسِطٌ  
فَرَاعٌ  
مَلَكٌ  
عَوَانٌ

# Test n°3

Lis les phrases suivantes en respectant les voyelles présentes dans celles-ci.

Entraîne-toi et teste ton niveau de lecture.

يَكُونُ خَالِدٌ مَعَ أَخِيهِ فِي مَكَانٍ نَظِيفٍ وَوَاسِعٍ.

Khâlid est avec son frère dans un lieu propre et vaste.

يُطَالِعُ كَرِيمٌ كِتَابَهُ وَيُحَافِظُ دَفَاتِرَهُ.

Karîm lit son livre et prend soin de ses cahiers.

هَذِهِ شَجَرَةٌ تِينٍ وَهَذِهِ ثَمَارٌ وَهَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ  
وَكَبِيرَةٌ.

Ceci est un figuier, ce sont des fruits et ceci est un jardin beau et grand.

تُسَاعِدُ فَاطِمَةُ صَدِيقَتَهَا وَهِيَ سَعِيدَةٌ كَثِيرًا.

Fâtîma aide son amie et elle est très contente.

هَذِهِ نَافِذَةٌ وَخِزَانَةٌ وَطَاوِلَةٌ وَهَذَا بَابٌ وَهَذِهِ كُتُبٌ  
وَحَقِيبَةٌ.

C'est une fenêtre, une armoire, une table et une porte et ce  
sont des livres et un cartable.

يُرِيدُ عُمَرُ دَجَاجًا وَعَصِيرًا وَلَبَنًا.

'Omar veut du poulet, du jus et du lait.



Bravo à toi !

Tu viens de passer la 2<sup>ème</sup> étape d'Arabe Classe niveau 1

Tu es à la moitié de ton parcours mâ châ Allah !

# La leçon n°15

## Le signe « soukoûne »

Le signe de l'arrêt appelé dans la langue arabe « soukoûne » marque l'absence de voyelle.

Il s'écrit comme un petit zéro  $\overset{\circ}{\_}$  au-dessus de la lettre.

Aide-toi de la phonétique dans les cases des deux tableaux.

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| أُتْ | إُتْ | آتْ  | أُبْ | إُبْ | أَبْ |
| out  | it   | at   | oube | ibe  | abe  |
| أُجْ | إُجْ | أَجْ | أُتْ | إُتْ | أُتْ |
| oudj | idj  | adj  | outh | ith  | ath  |
| أُحْ | إُحْ | أَحْ | أُحْ | إُحْ | أُحْ |
| oukh | ikh  | akh  | ouH  | iH   | aH   |
| أُدْ | إُدْ | أَدْ | أُدْ | إُدْ | أَدْ |
| oudh | idh  | adh  | oud  | id   | ad   |
| أُزْ | إُزْ | أَزْ | أُزْ | إُزْ | أَزْ |
| ouze | iz   | az   | our  | ir   | ar   |
| أُشْ | إُشْ | أَشْ | أُسْ | إُسْ | أَسْ |
| ouch | ich  | ach  | ous  | is   | as   |

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| أَضُّ | إِضُّ | أَضُّ | أَضُّ | إِضُّ | أَضُّ |
| ouD   | iD    | aD    | ouS   | iS    | aS    |
| أُظُّ | إِظُّ | أُظُّ | أُظُّ | إِظُّ | أُظُّ |
| ouZh  | iZh   | aZh   | ouT   | iT    | aT    |
| أُعُّ | إِعُّ | أُعُّ | أُعُّ | إِعُّ | أُعُّ |
| ough  | igh   | agh   | ou'   | i'    | a'    |
| أُقُّ | إِقُّ | أُقُّ | أُقُّ | إِفُّ | أَفُّ |
| ouq   | iq    | aq    | ouf   | if    | af    |
| أُلُّ | إِلُّ | أَلُّ | أُكُّ | إِكُّ | أَكُّ |
| oul   | il    | al    | ouk   | ik    | ak    |
| أُنُّ | إِنُّ | أَنَّ | أُمُّ | إِمُّ | أَمُّ |
| oune  | ine   | ane   | oum   | im    | am    |
| أَوْ  | إِوُ  | أَوْ  | أَهُّ | إِهُّ | أَهُّ |
| ouw   | iw    | aw    | ouh   | ih    | ah    |
| أَيُّ | إَيُّ | أَيُّ |       |       |       |
| ouye  | ieye  | aye   |       |       |       |

Dans certains mots en arabe le **soukoïne** est apposé sur la hamza qui elle, prend plusieurs formes :

مُؤْمِنٌ    سَأَلَ    يُؤَمِّرُ    بَيْسَ    لَوْلُو



# Exercice 10

Lis les mots suivants comportant le signe **soukoûne**.

Pour t'aider à lire correctement chacun des mots, reporte-toi au tableau de cette leçon.

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| يَشْرِكُ | يَبْعَثُ | يَأْكُلُ |
| يَحْمِلُ | يَجْعَلُ | يَثْبِتُ |
| يَذْهَبُ | يَدْخُلُ | يَخْلُقُ |
| يَسْجُدُ | يَزْنَا  | يَرْكَبُ |
| يَضْرِبُ | يَصْنَعُ | يَشْرَبُ |
| يَعْلَمُ | يَظْلِمُ | يَطْرُدُ |
| يَقْتُلُ | يَفْرُضُ | يَغْضَبُ |
| يَمْلِكُ | يَلْبَسُ | يَكْتُبُ |
| يَوْمٌ   | يُهْجِرُ | يَنْظُرُ |

# La leçon n°16a

## Le signe « chadda »

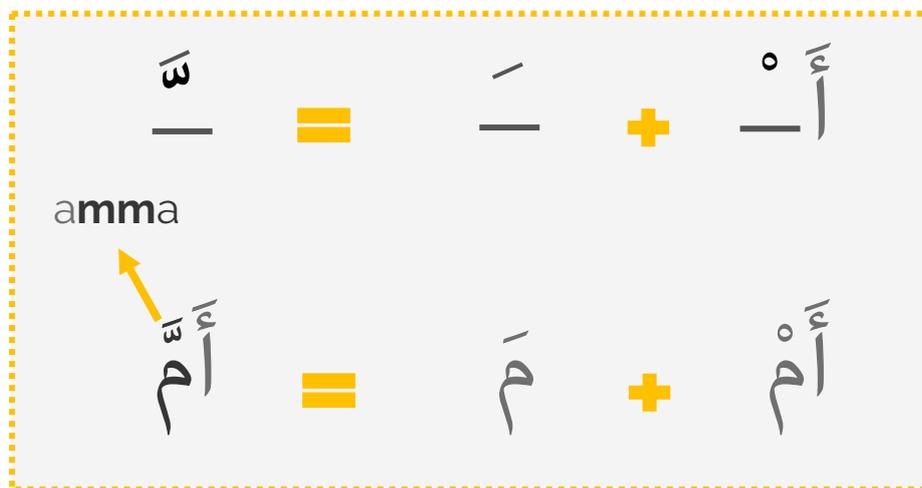
La « chadda » s'écrit comme un petit w au-dessus de la lettre.

Ce signe <sup>w</sup> indique que la consonne est renforcée (on appuie alors sur elle).

La chadda est le résultat de la contraction de 2 lettres identiques succinctes ;

La première portant une soukoûne.

La seconde ayant une voyelle (courte ou double).



**Attention**, il ne faut pas exagérer sur la lettre pour la prononciation de la chadda.



# La leçon n°16

Observe les deux tableaux ci-dessous comportant toutes les lettres avec la chadda ح.

Aide-toi de la phonétique présente dans les deux tableaux.

|          |         |         |          |         |         |
|----------|---------|---------|----------|---------|---------|
| آت       | اتي     | اتتا    | أب       | أبي     | أببا    |
| attou    | atti    | atta    | abbou    | abbi    | abba    |
| أج       | أجي     | أجتا    | أث       | أثي     | أثتا    |
| adj djou | adj dji | adj dja | ath thou | ath thi | ath tha |
| أخ       | أخي     | أختا    | أح       | أحي     | أحها    |
| akh khou | akh khi | akh kha | aH Hou   | aH Hi   | aH Ha   |
| أذ       | أذي     | أذتا    | أد       | أدي     | أددا    |
| adh dhou | adh dhi | adh dha | addou    | addi    | adda    |
| أز       | أزي     | أزتا    | أر       | أري     | أررا    |
| azzou    | azzi    | azza    | arrou    | arri    | arra    |
| أش       | أشي     | أشتا    | أس       | أسي     | أسا     |
| ach chou | ach chi | ach cha | assou    | assi    | assa    |

|          |         |         |        |       |       |
|----------|---------|---------|--------|-------|-------|
| أض       | أض      | أض      | أض     | أض    | أض    |
| aDDou    | aDDi    | aDDa    | aSSou  | aSSi  | aSSa  |
| أظ       | أظ      | أظ      | أظ     | أظ    | أظ    |
| aZh Zhou | aZh Zhi | aZh Zha | aTTou  | aTTi  | aTTa  |
| أع       | أع      | أع      | أع     | أع    | أع    |
| agh ghou | agh ghi | agh gha | a 'ou  | a 'i  | a 'a  |
| أق       | أق      | أق      | أق     | أق    | أق    |
| aqqou    | aqqi    | aqqa    | affou  | affi  | affa  |
| أل       | أل      | أل      | أك     | أك    | أك    |
| allou    | alli    | alla    | akkou  | akki  | akka  |
| أن       | أن      | أن      | أم     | أم    | أم    |
| annou    | anni    | anna    | ammou  | ammi  | amma  |
| أو       | أو      | أو      | أه     | أه    | أه    |
| awwou    | awwi    | awwa    | ah hou | ah hi | ah ha |
| أي       | أي      | أي      |        |       |       |
| ayyou    | ayyi    | ayya    |        |       |       |

# Exercice 11

Lis les mots suivants comportant le signe chadda.

Pour t'aider à lire correctement chacun des mots, reporte-toi au tableau de cette leçon.

مُقَدِّمَةٌ

كَلِمًا

حَاجٍ

مُكْرِمِي

شَرِّ

عَنِّي

أَجَابَهُ

تَفَاحَةً

تَنُورَهُ

مُعَلِّمٌ

هَدِيَّةٍ

مُحَمَّدٌ

أُمِّي

سَكِينٌ

أَنْهَمُ

مُنْتَزَهُ

خَنْفِيَّةٍ

تَوَقُّفًا

مُضْحَكَةً

حَتَّى

هَيَّا

رَبِّ

إِيَّاكَ

أَوَّلُ

سِتِّينَ

مَرَّتًا

فَقَارُ

مُنْبَهُ

# Test n°4

Lis les textes ci-dessous en respectant les voyelles et signes présents.

Entraîne-toi et teste-toi avant de passer à la dernière étape.

اللَّهُ رَبِّي

Allah est Mon Seigneur

Si vous interrogez au sujet de Ma Divinité ?

Alors Il est Tout Miséricordieux,  
Très Miséricordieux.

Ou si vous interrogez au sujet de mon prophète ?

C'est alors un homme grandiose.

Ou que vous interrogez au sujet de mon livre ?

C'est alors un Noble Coran.

Ou si vous interrogez au sujet de mon ennemi ?

C'est alors un diable lapidé.

إِنْ سَأَلْتُمْ عَنِ إِلَهِِي؟

فَهُوَ رَحْمَانٌ رَحِيمٌ

أَوْ سَأَلْتُمْ عَنِ نَبِيِّي؟

فَهُوَ إِنْسَانٌ عَظِيمٌ

أَوْ سَأَلْتُمْ عَنِ كِتَابِي؟

فَهُوَ قُرْآنٌ كَرِيمٌ

أَوْ سَأَلْتُمْ عَنِ عَدُوِّي؟

فَهُوَ شَيْطَانٌ رَجِيمٌ

أَنَا مُسْلِمٌ لِأَنِّي أَقُولُ: "أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ  
أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ."

Je suis musulman car je dis : - « J'atteste qu'il n'y a aucune divinité qui mérite l'adoration sauf Allah et j'atteste que Mouhammed est le messenger d'Allah. »

قَالَ سُلَيْمَانُ لِأَخِيهِ إِسْمَاعِيلَ: "لَقَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا  
بِنِعْمٍ لَا تُحْصَى فَعَلَيْنَا شُكْرُ رَبِّنَا."

Soulayman dit à son frère Ismaïl : « Allah nous a certes comblé de bienfaits qui ne peuvent être dénombrer. Il nous incombe de remercier Notre Seigneur. »

يَنْبَغِي أَنْ أَتَنَاوَلَ أَطْعَمَةً نَظِيفَةً وَصِحَّةً.

Il convient que je mange des nourritures saines et bonnes pour la santé.



Bravo à toi !

Tu arrives à la 3<sup>ème</sup> étape d'Arabe Classe niveau 1

Dernière ligne droite in chaa Allah !

# La leçon n°17

## Les lettres « lunaires » et les lettres « solaires »

Dans la grammaire française, lorsque un mot indéfini devient défini alors on met un article comme « le, la, les, l' » devant ce mot.

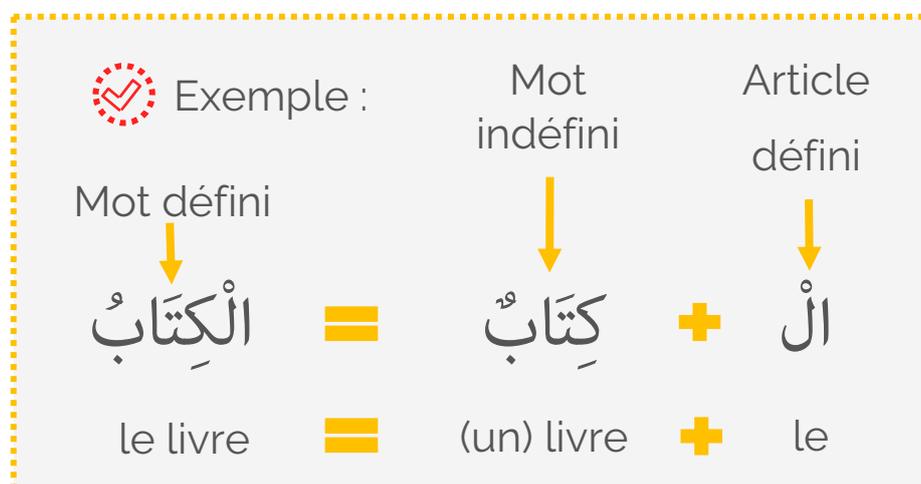
Exemple : le cheval, la maison, l'arbre, les jouets...

Ainsi dans la langue arabe, l'article « al » correspond à « le, la, l', les ». Il est à la fois masculin et féminin, singulier et pluriel.

« Al » s'écrit avec un alif « ا » suivi d'un lâme sâkinah (qui porte une soukoune) « لْ ».

Lorsque l'on associe ces deux lettres, cela donne « أل ».

Il suffit alors de mettre l'article « أل » devant un mot indéfini et il deviendra défini.



# La leçon n°18

## Les lettres « lunaires »

Dans l'alphabet arabe, il y a 14 lettres dites « solaires » (v. Leçon 19) et 14 lettres dites « lunaires ».

Le lême de l'article « ال » sera alors entendu à l'oral lorsqu'on lira le mot défini commençant par une lettre lunaire (qamariya).

Observe attentivement les lettres lunaires dans ce tableau.

|     |      |       |       |       |
|-----|------|-------|-------|-------|
| خ   | ح    | ج     | ب     | ء     |
| khâ | Hâ   | djîme | bâ    | hamza |
| ك   | ق    | ف     | غ     | ع     |
| kâf | qâf  | Fâ    | ghayn | 'ayn  |
| ي   | و    | ه     | م     |       |
| yâ  | wâwe | Hâ    | mîme  |       |

Lis la façon dont les 14 lettres lunaires sont prononcées avec l'article « ال » devant. Pour cela, aide-toi de la phonétique.

|        |        |        |         |        |        |
|--------|--------|--------|---------|--------|--------|
| اَلْبُ | اَلْبِ | اَلْبَ | اَلْأُ  | اَلْإِ | اَلْأَ |
| Al-bou | Al-bi  | Al-ba  | Al-ou   | Al-i   | Al-a   |
| اَلْحُ | اَلْحِ | اَلْحَ | اَلْجُ  | اَلْجِ | اَلْجَ |
| Al-Hou | Al-Hi  | Al-Ha  | Al-djou | Al-dji | Al-dja |
| اَلْعُ | اَلْعِ | اَلْعَ | اَلْخُ  | اَلْخِ | اَلْخَ |
| Al-'ou | Al-'i  | Al-'a  | Al-khou | Al-khi | Al-kha |
| اَلْفُ | اَلْفِ | اَلْفَ | اَلْغُ  | اَلْغِ | اَلْغَ |
| Al-fou | Al-fi  | Al-fa  | Al-ghou | Al-ghi | Al-gha |
| اَلْكُ | اَلْكِ | اَلْكَ | اَلْقُ  | اَلْقِ | اَلْقَ |
| Al-kou | Al-ki  | Al-ka  | Al-qou  | Al-qi  | Al-qa  |
| اَلْهُ | اَلْهِ | اَلْهَ | اَلْمُ  | اَلْمِ | اَلْمَ |
| Al-hou | Al-hi  | Al-ha  | Al-mou  | Al-mi  | Al-ma  |
| اَلْيُ | اَلْيِ | اَلْيَ | اَلْوُ  | اَلْوِ | اَلْوَ |
| Al-you | Al-yi  | Al-ya  | Al-wou  | Al-wi  | Al-wa  |

| mot défini   | article | mot indéfini | mot défini  | article | mot indéfini |
|--------------|---------|--------------|-------------|---------|--------------|
| اَلْمَسْجِدُ | اَلْ    | مَسْجِدٌ     | اَلْقَلَمُ  | اَلْ    | قَلَمٌ       |
| la mosquée   | la      | une mosquée  | le crayon   | le      | un crayon    |
| اَلْكِتَابُ  | اَلْ    | كِتَابٌ      | اَلْكَذِبُ  | اَلْ    | كَذِبٌ       |
| les livres   | les     | des livres   | le mensonge | le      | un mensonge  |

# La leçon n°19

## Les lettres « solaires »

Dans l'alphabet arabe, il y a 14 lettres dites « solaires » (chamsiya) et 14 lettres lunaires (qamariya) que nous avons vu dans la leçon précédente.

Le lême de l'article « ال » ne sera jamais prononcé à l'oral mais simplement à l'écrit. Ainsi, lorsqu'on lira le mot défini commençant par une lettre solaire (chamsiya), celle-ci portera une chadda .

Observe attentivement les lettres solaires dans le tableau.

|       |              |             |             |    |
|-------|--------------|-------------|-------------|----|
| ر     | ذ            | د           | ث           | ت  |
| râ    | <u>dh</u> âl | dâl         | <u>th</u> â | tâ |
| ض     | ص            | ش           | س           | ز  |
| Dâd   | Sâd          | chîne       | sîne        | zâ |
| ن     | ل            | ظ           | ط           |    |
| noûne | lâme         | <u>Zh</u> â | Tâ          |    |

Ecoute la façon dont les 14 lettres solaires sont prononcées avec l'article « أل » devant en t'aidant de l'audio. Clique.

|          |         |         |        |       |       |
|----------|---------|---------|--------|-------|-------|
| التَّ    | التِّ   | التِّ   | التُّ  | التِّ | التِّ |
| Ath-thou | Ath-thi | Ath-tha | At-tou | At-ti | At-ta |
| الدَّ    | الدِّ   | الدِّ   | الدُّ  | الدِّ | الدِّ |
| Adh-dhou | Adh-dhi | Adh-dha | Ad-dou | Ad-di | Ad-da |
| الزَّ    | الزِّ   | الزِّ   | الرُّ  | الرِّ | الرِّ |
| Az-zou   | Az-zi   | Az-za   | Ar-rou | Ar-ri | Ar-ra |
| الشَّ    | الشِّ   | الشِّ   | السُّ  | السِّ | السِّ |
| Ach-chou | Ach-chi | Ach-cha | As-sou | As-si | As-sa |
| الضَّ    | الضِّ   | الضِّ   | المُّ  | المِّ | المِّ |
| AD-Dou   | AD-Di   | AD-Da   | AS-Sou | AS-Si | AS-Sa |
| الظَّ    | الظِّ   | الظِّ   | الطُّ  | الطِّ | الطِّ |
| AZh-Zhou | AZh-Zhi | AZh-Zha | AT-Tou | AT-Ti | AT-Ta |
| النَّ    | النِّ   | النِّ   | اللُّ  | اللِّ | اللِّ |
| An-nou   | An-ni   | An-na   | Al-lou | Al-li | Al-la |

| mot défini | article | mot indéfini | mot défini  | article | mot indéfini |
|------------|---------|--------------|-------------|---------|--------------|
| السِّرُّ   | الْ     | سِرٌّ        | الرَّجُلُ   | الْ     | رَجُلٌ       |
| le secret  | le      | un secret    | l'homme     | l'      | un homme     |
| الصِّرَاطُ | الْ     | صِرَاطٌ      | اللِّبَاسُ  | الْ     | لِبَاسٌ      |
| le chemin  | le      | un chemin    | le vêtement | le      | un vêtement  |

## Exercice 12

Lis les mots définis suivants comportant l'article al.

Pour t'aider à lire correctement chacun des mots, reporte-toi au tableau de cette leçon.

الْبَاطِنُ  
الْحَلِيمُ  
ذُو الْجَلَالِ  
السَّمِيعُ  
الصَّبُورُ  
العَزِيزُ  
القُدُّوسُ  
اللَّطِيفُ  
الْهَادِيُّ

الأَوَّلُ  
الجَبَّارُ  
الخَبِيرُ  
السَّلَامُ  
الصَّمَدُ  
العَلِيمُ  
الْفَتَّاحُ  
اللهُ  
النَّافِعُ  
الْوَاحِدُ

الْآخِرُ  
التَّوَّابُ  
الْخَالِقُ  
الرَّزَّاقُ  
الشُّكُورُ  
الظَّاهِرُ  
الْغَنِيُّ  
الْكَرِيمُ  
الْمَانِعُ

# La leçon n°20

## La « Hamza »

Nous avons déjà fait connaissance avec la hamza « ء ».

Certains la considèrent comme une lettre à part entière d'autres comme un signe.

Il faut savoir une chose importante c'est que la hamza peut prendre plusieurs formes selon sa place dans le mot.

Observe le tableau et constate par toi-même la hamza dans toutes ses formes.

| En fin d'un mot |          |       |        | Au milieu d'un mot |         |        |        | Au début d'un mot |          |         |
|-----------------|----------|-------|--------|--------------------|---------|--------|--------|-------------------|----------|---------|
| ء               | ؤ        | ئ     | أ      | ء                  | ؤ       | ئ      | أ      | أ                 | إ        | أ       |
| جَاءَ           | لُوئِلُو | مَرِي | قَرَأَ | رَعُوفٌ            | فُوَادٌ | بَسَسَ | سَأَلَ | أَذُنٌ            | إِبْرَةٌ | أَوَّلٌ |

# Exercice 13

Lis les mots suivants comportant la hamza.

Pour t'aider à lire correctement chacun des mots, reporte-toi au tableau de cette leçon.

|             |                  |            |
|-------------|------------------|------------|
| شَاءَ       | جَاءَ            | سَاءَ      |
| بِنَاءٍ     | نِسَاءٍ          | مَاءٍ      |
| يُرَاءُونَ  | يَتَسَاءَلُونَ   | تَشَاءُونَ |
| أَسَدٌ      | بَرِيٌّ          | شَيْءٌ     |
| جِنَانًا    | بِئْسَ           | فِيئَةً    |
| بَارِكُمْ   | مَلَائِكَةٌ      | بَيْسٌ     |
| مُؤْمِنٌ    | تُؤْمَرُ         | يُؤْمِنُ   |
| تُؤْمِنُونَ | لَا تُؤَاخِذْنَا | يُؤْمَرُ   |
| سَمَاءٌ     | الْبَائِسُ       | مَاءٌ      |

# Test Final

Maintenant que tu sais lire vérifie ton niveau de lecture en lisant la Fâtiha.

Entraîne-toi et n'hésite pas à t'aider de ton récitateur préféré.

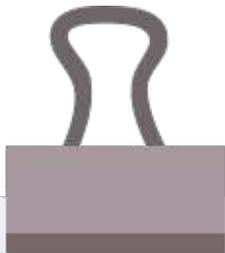
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ  
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ  
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ  
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ  
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ



**Félicitation** à toi !

Tu as complété l'étape finale d'Arabe Classe Niveau 1

Une nouvelle aventure t'attend !



Notes à l'encontre de l'étudiant(e)

Ya Tâlib ! Ya Tâliba !

*En espérant que ce premier livre « Je lis l'arabe en 20 leçons », t'aura permis d'atteindre ce noble objectif,*

*Je te souhaite une bonne continuation dans ton apprentissage de la langue arabe. De nouvelles portes s'ouvrent à toi. Bravo !*

*Qu'Allah te donne la compréhension de Sa Noble Parole et qu'il te récompense pour tous tes efforts.*

*Reste déterminé(e), le voyage ne fait que commencer...*

*Oustaz Salim d'Arabe Classe, le 07/08/2019*

# Table des matières

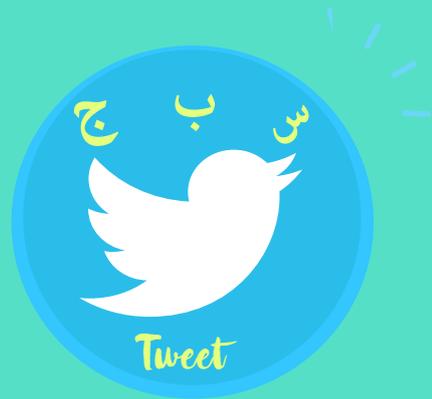
|  |         |
|--|---------|
| Introduction.....  | p.1     |
| À savoir .....   | p.2     |
| <b>Leçon 1</b> « l'alphabet arabe » .....                  | p.4     |
| <b>Leçon 2</b> « l'alphabet arabe (fin) » .....            | p.5     |
| <b>Leçon 3</b> « les voyelles courtes » .....              | p.6-8   |
| <b>Leçon 4</b> « la voyelle fatha » .....                  | p.9     |
| Exercice 1.....  | p.10    |
| <b>Leçon 5</b> « la voyelle kasra » .....                  | p.11    |
| Exercice 2 .....   | p.12    |
| <b>Leçon 6</b> « la voyelle damma » .....                  | p.13    |
| Exercice 3 .....   | p.14    |
| Test n°1 .....   | p.15-16 |
| <b>Leçon 7</b> « les voyelles longues » .....              | p.17-19 |
| <b>Leçon 8</b> « la voyelle mad alif » .....               | p.20-21 |
| Exercice 4 .....   | p.22    |
| <b>Leçon 9</b> « la voyelle mad ya » .....                 | p.23-24 |
| Exercice 5 .....   | p.25    |
| <b>Leçon 10</b> « la voyelle mad wawe » .....              | p.26-27 |
| Exercice 6 .....   | p.28    |
| Test n°2 .....   | p.29-30 |
| <b>Leçon 11</b> « les voyelles doubles » .....             | p.31-33 |
| <b>Leçon 12</b> « le tanwine fathatane » .....             | p.34    |
| Exercice 7 .....   | p.35    |
| <b>Leçon 13</b> « le tanwiwe kasratane » .....             | p.36    |
| Exercice 8 .....   | p.37    |
| <b>Leçon 14</b> « le tanwine dammatane » .....             | p.38    |
| Exercice 9 .....   | p.39    |
| Test n°3 .....   | p.40-41 |
| <b>Leçon 15</b> « le signe soukoune » .....                | p.42-43 |
| Exercice 10 .....  | p.44    |
| <b>Leçon 16a</b> « le signe chadda » .....                 | p.45    |
| <b>Leçon 16b</b> « la chadda (fin) » .....                 | p.46-47 |
| Exercice 11 .....  | p.48    |
| Test n°4 .....   | p.49-50 |
| <b>Leçon 17</b> « les lettres lunaires et solaires » ..... | p.51    |
| <b>Leçon 18</b> « les lettres lunaires » .....             | p.52-53 |
| <b>Leçon 19</b> « les lettres solaires » .....             | p.54-55 |
| Exercice 12 .....  | p.56    |
| <b>Leçon 20</b> « la hamza » .....                         | p.57    |
| Exercice 13 .....  | p.58    |
| Test Final .....   | p.59    |
| Notes à l'étudiant(e) .....                                | p.60    |
| Table des matières .....                                   | p.61    |



Pour plus de langue arabe ?

Rejoins-moi en un clic sur mes réseaux

@arabeclasse



Pour me contacter :

[contact@arabeclasse.fr](mailto:contact@arabeclasse.fr)

Encore Bravo pour ton parcours.

Maintenant que tu peux lire l'arabe.

Je t'invite à aller encore plus loin.

Et à tenter le voyage avec le livre

d'écriture arabe au prix tout rond

de 2 kebabs.

Si ça c'est pas donné ?

“ Mon 1er cahier d'exercices arabe ”



je commande